

GEGENSTANDPUNKT 3-20

Schule der Konkurrenz	5
I. Lehren, um zu unterscheiden – lernen, um zu konkurrieren	5
1. Wer verdient wie viel Bildung?	5
2. Der/die Fächer der geistigen Anstrengung	7
3. Eine intellektuelle Tüchtigkeit eigener Art	9
4. Moralität als Lernerfolg	12
a) Erfolgsmoral – oder: Die Macht der Gewohnheit	12
b) Anstand – oder: Alles eine Frage der Gerechtigkeit	13
II. Demokratische Werteerziehung: Moral als Schulfach	16
1. Das Fach Deutsch	17
2. Das Fach Geschichte	21

Z.B. George Floyd

Vom Rassismus einer freiheitlichen, egalitären Staatsgewalt	27
I. Eine großartige Ordnung und ihr innerer Feind: kriminelle Charaktere ..	28
II. Ein großartiges Volk und sein farbiges Gegenbild	31
III. Eine neue antirassistische Protestbewegung und ihre Resonanz	38

Die Konkurrenz der Kapitalisten

§18 Das Nebeneinander von Erfolg & Scheitern, der Standpunkt von wirklichen und imaginierten Opfern & Nutznießern als meinungsbildende Produktivkraft	45
1. „Missmanagement“ ist populäre BWL	46
2. „Raffendes“ vs. „schaffendes“ Kapital ist nicht totzukriegendes Kulturgut	47
3. Was der Staat alles zulässt, gar unterstützt, darf gefragt werden	49
4. Dass die Arbeitsplätze woanders landen, ist zu beklagen	50
5. Ebenso zu beklagen: der Gesundheitszustand der Umwelt, deren Rettung aber erstens mit der Ökonomie kompatibel ist, zweitens mit der Technik, deren Fortschritt keiner aufhalten will	51
Unterm Strich: Ethik des Kapitalismus	52

Macrons Ansage:

Die NATO ist „hirntot“ – es lebe die sicherheitspolitische Autonomie Europas unter Frankreichs Führung!	55
I. Macrons NATO-Kritik: ein Dokument der imperialistischen Ambitionen Frankreichs	56
1. Die NATO als Erfüllungsgehilfe der amerikanischen Kriegsplanung gegen Russland: ein Angriff auf die sicherheitspolitische Souveränität Frankreichs und Europas	56
2. Die NATO heute: nutzlos bis hinderlich für Frankreichs Auftritt in seinem weitläufig definierten Hinterhof	60

II. Frankreich definiert und lenkt den Aufbruch Europas zu einer militärischen Weltmacht	64
1. Frankreich treibt die europäische Rüstungskooperation voran	66
2. Die Force de Frappe: Frankreich stellt die letzte Garantie seiner militärischen Durchsetzungsfähigkeit als Schutzschirm für Europa in Aussicht	68
Der kriegsstrategische Zweck der Force de Frappe	68
Die weltpolitische Bedeutung der Force de Frappe	69
Die europapolitische „Komponente“ der Force de Frappe	70
3. Frankreich agiert weltweit als Subjekt europäischer Sicherheitsinteressen – und bietet Europa seine Beteiligung daran an ...	72
In Afrika und im Mare Nostrum	72
An der Ostfront	74
Im Indopazifik	76

Das hat dem Kosovo gerade noch gefehlt: Trump bestellt Frieden auf dem Balkan	81
--	-----------

Das EZB-Urteil des Bundesverfassungsgerichts und der 1,8-Billionen-Euro-Deal Von der Kunst, die Widersprüche eines supranationalen Kreditgelds bis zum Gehtnichtmehr auszureizen und fortzuschreiben	91
I. Fall: Das EZB-Urteil des Bundesverfassungsgerichts	92
II. Fall: Der 1,8-Billionen-Euro-Deal	96

Was Deutschland bewegt

Söder kann Kanzler Wie man sich für Höheres qualifiziert	104
---	-----

Scholz will Kanzler Der Überraschungskandidat	105
--	-----

Chronik der Corona-Pandemie

Pandemie XI.

Das Virus provoziert eine Klärung des Verhältnisses von Glaube, Wissen und Macht in der Demokratie	107
BILD übt sich in Wissenschaftskritik	107
Das gediegene Feuilleton bricht eine Lanze für die Autorität der Wissenschaft	109
Die demokratische Staatsmacht rechtfertigt sich vor dem Volk, nicht vor dem Verstand!	112

Pandemie XII.

Bleibende Lehren aus der Corona-Krise: Wer oder was ist systemrelevant?	114
--	-----

Pandemie XIII.

Der Fleischskandal	120
Die seuchenbedingte Neuauflage eines alten Skandals	120
... und was aus ihm wird	120
1. Eine Herausforderung für die Sachwalter der Volksgesundheit	120
2. Eine Glanzstunde für die Betreuer des gesunden Volksempfindens ...	121
3. Eine Lerneinheit über die Logik von Sozialpolitik	121
4. Eine Runde Muh im Kuhstall	122
5. Klassengesellschaftlicher Alltag eben	123

Pandemie XIV.

Die elende Sehnsucht nach ‚Normalität‘	123
--	-----